

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE MATERNELLE

Ma classe à la maison un service numérique CNED

Pour les enfants de Petite Section et Moyenne Section

Le **livret d'accompagnement** destiné à l'instruction à domicile des enfants de 3 et 4 ans reprend les objectifs d'apprentissage conformes au programme d'enseignement de l'école maternelle.

Des activités simples et ludiques sont proposées pour permettre à l'enfant d'entretenir les compétences langagières et mathématiques, ainsi que son plaisir de jouer.

A titre d'exemple :

PARLER AVEC

« Parler avec votre enfant lors des activités quotidiennes. Commenter tout ce qui est fait : lors de la toilette du baigneur, de la préparation du repas, lorsque vous bricolez. »

COMPARER

« Commencer à comparer des collections d'éléments : il y en a plus que..., moins que..., pareil... Mettre la table avec lui en montrant avec trois doigts le nombre de personnes. Puis, vérifier avec lui ».

Une frise journalière est présentée aux pages 6 et 7 du livret. Elle donne un exemple d'organisation de la journée afin d'alterner les temps éducatifs, les temps d'apprentissage, les temps de repos, les temps de loisirs.

Pour les enfants de Grande Section (5 ans)



Ce dispositif en ligne propose un ensemble de ressources conformes aux programme de l'école maternelle.

Les parents peuvent y trouver un ensemble de supports variés : activités en ligne, séquences de cours, entraînements, exercices en téléchargement, cahier de bord, livres numériques, vignettes actives, ressources en anglais et espagnol, illustrations...

Ce dispositif comprend :

- un sommaire des quatre semaines de travail

- **le cahier de bord** pour chacune des quatre semaines. Il organise le travail de l'élève sur la semaine pour chaque domaine d'apprentissage.

A titre d'exemple :

Durant la semaine 1, en ce qui concerne le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée », les enfants pourront travailler les compétences suivantes :

- Réaliser des collections de 10 éléments.
- Lire les nombres jusqu'à 10.
- Réciter les nombres jusqu'à 30.
- Trier des objets selon leur forme.
- Ajouter une quantité à un nombre.

Pour chacune de ces compétences, des activités sous forme d'ateliers sont proposées.

- **deux recueils** (de 160 pages chacun) qui contiennent des supports très variés : l'écriture des lettres dans les différentes graphies, les comptines, les recettes, le calendrier...

- **Les livres numériques** relatifs chaque domaine d'apprentissage étudié au GSM.

Si les parents savent précisément ce que l'enfant a travaillé durant le premier trimestre, ils peuvent choisir de consulter le sommaire de ces livres numériques et travailler avec lui les chapitres correspondants.

Le CNED préconise toutefois de partir du cahier de bord ; il leur permettra de travailler toutes les disciplines, dans le respect des temps impartis pour chacune par les programmes.

