

Mon enfant est en classe de CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2

Mon enfant a des difficultés pour...

Lire les mots outils

Matériel

Liste des mots fréquents, papier, crayon, dé (à défaut, écrivez sur des morceaux de papier les chiffres de 1 à 6).

On peut aussi utiliser un logiciel de lecture de mots qui est gratuit et facile d'utilisation : **Mot Flash**. On peut saisir sa liste et régler la vitesse.

Liste

Liste des 45 mots les plus fréquents¹ :

1 le/la/les (déterminants)	16 dans (préposition)	31 plus (adverbe)
2 de (préposition)	17 en (préposition)	32 dire (verbe)
3 un/une (déterminants)	18 du (déterminant)	33 me (pronom)
4 être (verbe)	19 elle (pronom)	34 on (pronom)
5 et (conjonction)	20 au (déterminant)	35 mon (déterminant)
6 à (préposition)	21 de/des (déterminants)	36 lui (pronom)
7 il (pronom)	22 ce (pronom)	37 nous (pronom)
8 avoir (verbe)	23 le (pronom)	38 comme (conjonction)
9 ne (adverbe)	24 pour (préposition)	39 mais (conjonction)
10 je (pronom)	25 pas (adverbe)	40 pouvoir (verbe)
11 son (déterminant)	26 que (pronom)	41 avec (préposition)
12 que (conjonction)	27 vous (pronom)	42 tout (adjectif)
13 se (pronom)	28 par (préposition)	43 y (pronom)
14 qui (pronom)	29 sur (préposition)	44 aller (verbe)
15 ce (déterminant)	30 faire (verbe)	45 voir (verbe)

Apprendre les mots :

Écrivez sur un morceau de papier la liste des mots, n'écrivez qu'un mot par carte, bien au centre et lisiblement. Sur le verso, dessinez ou faites dessiner par votre enfant, une illustration représentant le mot écrit.

Chaque jour, prenez quelques minutes pour montrer brièvement les cartons à votre enfant et demandez-lui de les lire le plus vite possible. Le recto lui permet de vérifier si sa lecture est correcte, si l'image et le mot correspondent bien. Pour augmenter sa vitesse de lecture, mettez les cartons hors de sa vue de plus en plus rapidement au fur et à mesure qu'il s'améliore.

Top chrono :

On chronomètre tous les jours la lecture des mots avec le chronomètre de son téléphone. On écrit le temps mis et le lendemain on essaie de battre son propre record.

L'as du dé :

On lance le dé ou on pioche une carte nombre.

Ex : j'ai pioché la carte 6 ou mon dé indique 6 . Je pioche 6 mots que je dois lire.

Si le mot est bien lu, il est gagné sinon je le repose dans la pioche. A la fin, on compte les cartes lues, celui qui a le plus de cartes a gagné.

Tape ta carte :

On étale sur la table les étiquettes mots. On annonce un mot, le premier qui tape dessus avec sa main ou une grande cuillère gagne la carte.

Le chemin des mots :

On place les étiquettes mots au sol.

Le but du jeu : sauter d'un mot à l'autre le plus rapidement possible (en le lisant/l'épelant) sans faire d'erreur (sinon on retourne au départ) et battre son propre record.

Le jeu des échelles :

On dessine sur une feuille 2 échelles. A tour de rôle, on pioche une carte et on lit un mot. Si le mot est correctement lu, on le place sur son échelle, le premier qui a complété son échelle a gagné.