

Mon enfant est en classe de CP, CE1 ou CE2

Mon enfant a des difficultés pour...

Lire des syllabes simples

Matériel



Noter sur des papiers pleins de syllabes (attention, garder les papiers car ils peuvent être utilisés pour plusieurs fois, pour plusieurs jeux)

Jeux

JEU 1 : Dévoile les cartes une à une

Matériel : Papiers avec pleins de syllabes notées dessus.

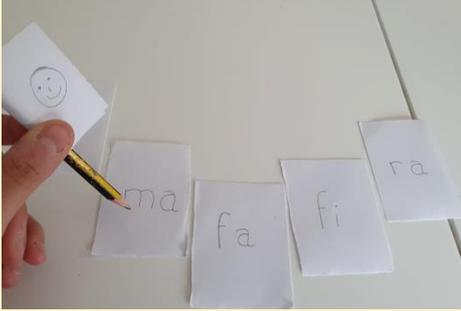


Règle : Faire un tas avec tous les papiers. Retourner une carte et la placer face retournée face à l'enfant. Il doit dire le nom de la syllabe. Retourner une autre carte à la placer sur la carte déjà retournée. L'enfant lit la syllabe. Continuer ainsi. Le faire un jour lentement, puis de plus en plus vite, en laissant quand même l'enfant lire.

Variante : Faire le même jeu, mais une syllabe est lue par l'enfant, une est lue par une autre personne.

JEU 2 : Chemin des syllabes

Matériels : Un crayon, des papiers avec des syllabes dessus



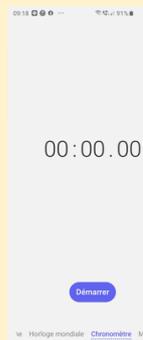
Règle : Mettre les papiers avec les syllabes, comme un petit chemin. Avec un crayon, l'enfant doit lire les syllabes en se déplaçant sur le chemin. Il doit le faire de plus en plus vite. Le chemin doit être constitué d'au moins 10 papiers avec des syllabes.

Variante : Refaire le chemin en mélangeant les syllabes.

Refaire le jeu, mais avec les syllabes écrites en bâton (MA, TE, RO....) , ou en attaché (ro, fu, se)

JEU 3 : Chrono syllabes

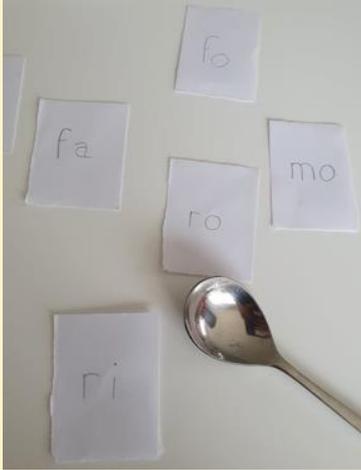
Matériels : des papiers avec des syllabes dessus, un chronomètre sur le téléphone.



Règle : L'enfant doit lire le plus rapidement possible les syllabes par ligne avec un chronomètre. Refaire l'exercice pour améliorer le chrono, le refaire.

JEU 4 : Touche rapide

Matériels : Papiers avec des syllabes notées dessus, une cuillère

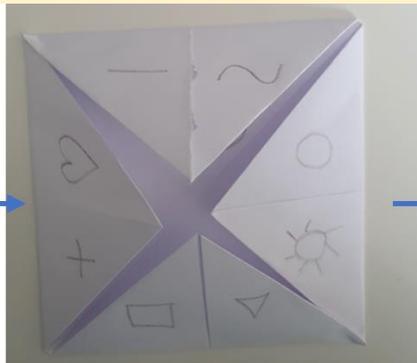
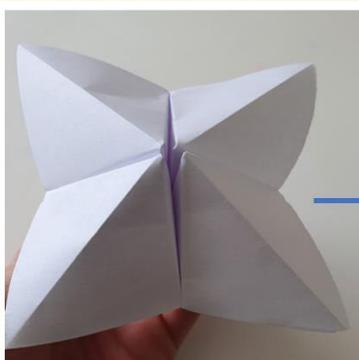
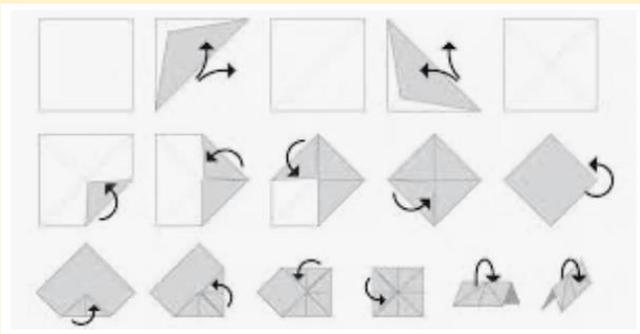


Règle : L'adulte dit le nom d'une syllabe, l'enfant doit rapidement toucher le bon papier avec la bonne syllabe.

JEU 5 : La cocotte

Matériel : un papier plié en forme de cocotte

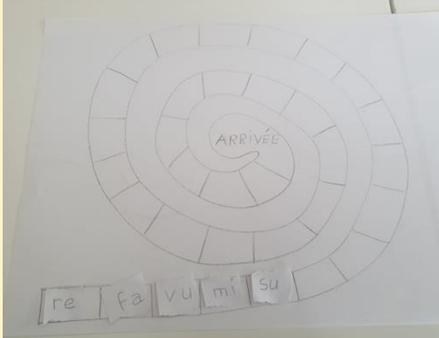
Pour fabriquer la cocotte :



Règle : L'enfant doit dire un petit nombre (1, 2, 3, 4, 5), on bouge les doigts pour ouvrir et fermer la cocotte en fonction du nombre. L'enfant choisit une image, et doit dire rapidement toutes les syllabes. Recommencer.

JEU 6 : Jeu de l'oie

Matériel : une feuille avec un jeu de l'oie tracé dessus



Règle : Il faut lancer un dé :

- Soit avec un dé si vous avez.
- Soit avec une application sur le téléphone. Il y a des applications de dé
- Soit avec 6 petits papiers, les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6 écrit dessus. L'enfant doit piocher un petit papier plier, et lire le nombre.

JEU 7 : Jeu de l'échelle

Matériels : Deux échelles dessinées, des petits papiers avec des syllabes dessus.

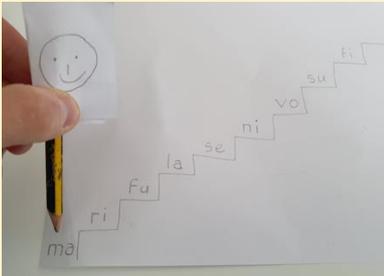


Règle : Chaque joueur lit tour à tour une syllabe et la pose sur son échelle. Si il ne parvient pas à lire la syllabe, il donne du coup la syllabe à l'autre joueur.

JEU 8 : Jeu de l'escalier

Matériels : Une feuille avec un escalier dessus.

Soit vous notez des syllabes dessus, soit vous posez des petites syllabes, une petite syllabe par marche



Règle : Avec l'escalier, on monte avec le petit personnage et on lit les syllabes.