**MATINEE DE …**

**RITUELS**

**LECTURE**

**PAUSE**

**20 ’**

**10 ’**

Lire des histoires.

Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements… après l’histoire, ou s’arrêter en cours de lecture pour demander à votre enfant d’imaginer la suite, ou de raconter lui-même à partir des images.

Demander à votre enfant de vous décrire la météo chaque jour.

Réciter des comptines et chanter des chansons,

Les comptines et jeux de doigts de Rémi : http://remi-comptines.com/bonus-2/les-fiches/

**20 ’**

**20 ’**

Jeux de société : jeu des petits chevaux, dominos, jeu de l’oie, jeux de cartes comme le mistigri, le uno ou le batawaf…

Faire des puzzles (repérage dans l’espace)

Jouer avec les nombres:

* Compter le plus loin possible (= réciter la comptine numérique),
* Compter des objets du quotidien (le nombre de fourchettes qu’on pose en mettant le couvert sur la table, le nombre de boutons sur le gilet, le nombre de poissons ajoutés dans l’eau du bain…)
* Utiliser un jeu de cartes traditionnel pour trier les cartes (coeur, carreau, trèfle, pique) et les placer dans l’ordre.

**MATHS**

**JEUX**

**APRES-MIDI DE …**

**LANGAGE ECRIT**

**RITUELS**

**PAUSE**

**20 ’**

**10 ’**

Ecrire son prénom (avec modèle, sans modèle) plutôt en capitales, écrire quelques mots simples avec modèles.

Pour les plus jeunes, écrire les lettres sur des petits papiers et les enfants devront les remettre dans l’ordre. Les lettres peuvent découper dans des magazines, des prospectus, des journaux… par l’enfant.

Jeux autour de la reconnaissance des lettres de l’alphabet, des lettres de son prénom : dire le nom de la lettre.

Activités mathématiques ritualisées (adapter les quantités abordées à l’âge des enfants : 1 à 3 pour les petits, 1 à 6 ou plus pour les moyens, jusqu’à 10 pour les grands) :

* Quel est le nombre juste avant ? après ?
* Mettre des perles ou graines dans deux gobelets, puis les mettre dans un seul gobelet et faire verbaliser la totalité de la collection.

**20 ’**

**20 ’**

Mettre à disposition de l’enfant des feuilles pour qu’il dessine librement (crayon papier, crayon couleur, feutres, …).

Proposer des chutes de papiers variés (papier de couleur, prospectus, journaux,…). L’enfant peut les découper puis les coller pour réaliser une composition. Elle pourra être décorée ensuite de graphismes (ronds, boucles, spirales, « vagues »,…).

Projet « Je cuisine »: Laver, éplucher, couper, mélanger, cuire, écraser…

Goûter à tout : sucre, farine, beurre, lait, œuf, pâte…

Faire verbaliser le vocabulaire (nommer le matériel et les ingrédients nécessaires, verbaliser les étapes de préparation)

 ou

Défi de construction : Construire la plus haute tour

Installer la plus grande file de voitures

 Construire une maison, un château avec des kaplas, avec des légos, des duplos Défis avec des fiches de construction

**ARTS**

**EXPLORER LE MONDE**